

## 自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																			
データ 分析 表	データ表		<b>データグラフ</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>3.87</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>3.56</td> </tr> </tbody> </table>	項目	平均	「乳児保育」	3.87	「3歳未満児保育」	4.13	「3歳以上児保育」	4.26	「教育保育の配慮事項」	4.94	「健康・安全」	4.41	「子育ての支援」	3.89	「職員の資質向上」	3.56
	項目	平均																	
	「乳児保育」	3.87																	
	「3歳未満児保育」	4.13																	
	「3歳以上児保育」	4.26																	
	「教育保育の配慮事項」	4.94																	
	「健康・安全」	4.41																	
	「子育ての支援」	3.89																	
	「職員の資質向上」	3.56																	
	内容	項目数		平均															
「乳児保育」	15	3.87																	
「3歳未満児保育」	32	4.13																	
「3歳以上児保育」	53	4.26																	
「教育保育の配慮事項」	16	4.94																	
「健康・安全」	29	4.41																	
「子育ての支援」	18	3.89																	
「職員の資質向上」	9	3.56																	
計	172	4.22																	
総合 評価	<p>職員一人ひとりのこどもに対する意識の高さは評価できる部分としてあるが、その一方、保護者や地域への理解が欠けている部分が見られた。</p> <p>職員同士での語り合いの場や、自らの知識や研修で学んだことをアウトプットしていくことで、保護者への説明・地域への理解につなげていきたい。同時に職員同士での振り返りや共通意識を持てるような取り組みを行っていきたい</p>																		

## 事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
職員・職員の家族との「信頼」の構築	年度初めの会議にて再度周知と、毎月の重点項目として掲示して周知を行う
こども・子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	日々の教育・保育での振り返りを行い、日誌への記録を行う
保護者との「信頼」の構築	教育・保育説明会の参加を促し、アンケート実施を行う