

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																																																																	
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>32</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>15</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>3.94</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>171</td> <td>4.16</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.00	「3歳未満児保育」	32	4.38	「3歳以上児保育」	53	3.96	「教育保育の配慮事項」	15	4.00	「健康・安全」	29	4.55	「子育ての支援」	18	3.94	「職員の資質向上」	9	4.22	計	171	4.16	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">データグラフ</th> <th>3.60</th> <th>3.80</th> <th>4.00</th> <th>4.20</th> <th>4.40</th> <th>4.60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.00</td> <td colspan="6">[Bar chart showing scores for each category]</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.38</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>3.96</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.00</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.55</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>3.94</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.22</td> <td colspan="6"></td> </tr> </tbody> </table>	データグラフ		3.60	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60	「乳児保育」	4.00	[Bar chart showing scores for each category]						「3歳未満児保育」	4.38							「3歳以上児保育」	3.96							「教育保育の配慮事項」	4.00							「健康・安全」	4.55							「子育ての支援」	3.94							「職員の資質向上」	4.22						
	データ表																																																																																																
	内容	項目数	平均																																																																																														
	「乳児保育」	15	4.00																																																																																														
	「3歳未満児保育」	32	4.38																																																																																														
	「3歳以上児保育」	53	3.96																																																																																														
	「教育保育の配慮事項」	15	4.00																																																																																														
	「健康・安全」	29	4.55																																																																																														
	「子育ての支援」	18	3.94																																																																																														
「職員の資質向上」	9	4.22																																																																																															
計	171	4.16																																																																																															
データグラフ		3.60	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60																																																																																										
「乳児保育」	4.00	[Bar chart showing scores for each category]																																																																																															
「3歳未満児保育」	4.38																																																																																																
「3歳以上児保育」	3.96																																																																																																
「教育保育の配慮事項」	4.00																																																																																																
「健康・安全」	4.55																																																																																																
「子育ての支援」	3.94																																																																																																
「職員の資質向上」	4.22																																																																																																
総合 評価	<p>園全体の自己評価として見直しをすることができたので、園として出来てる部分はそのまま継続して対応して深めていく。課題として上がっている環境面での整理整頓や清掃の部分に関しては、すでに担当割や計画書の作成で取り組んでいる部分もあることに加えて、新たな対応が必要な場面や箇所もあるので、その都度対応をしていく。</p> <p>課題として明確になった部分を職員同士で共有して対応をしていくことが大切なので、職員全員が意識統一して次年度にむけてスタートしていく</p>																																																																																																

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
職員・職員の家族との「信頼」の構築	<p>〔意欲ある職場環境〕 定期的な個別面接や、会議等で職員に意見を求めるなど、意欲ある職場環境づくりの推進</p> <p>個別面談の実施を行い、現状業務把握やメンタルヘルスを行う（年2回）</p>
子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	<p>〔虐待を発生させない体制づくり〕 虐待を発生させないことを目的に、チェックリストの活用等、職員が自己の「支援」について振り返る機会の提供</p> <p>養護面に特価した内容、こどもの権利条約に係る内容の研修を行う（年2回）</p>
地域の学校との「信頼」の構築	<p>〔学校との相互理解〕 学校行事への参加や、園（施設）行事・自己評価事業への招待等、“顔と顔の見える関係（世間話ができる関係）づくり”に努め、相互理解を図る</p> <p>近隣小学校に自己評価事業への招待、卒園児と在園児との交流事業に参加する（年2回）</p>