

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																	
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>32</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>16</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>172</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.53	「3歳未満児保育」	32	4.38	「3歳以上児保育」	53	3.96	「教育保育の配慮事項」	16	4.38	「健康・安全」	29	4.55	「子育ての支援」	18	4.28	「職員の資質向上」	9	4.11	計	172	4.27	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.11</td> </tr> </tbody> </table>	項目	平均	「乳児保育」	4.53	「3歳未満児保育」	4.38	「3歳以上児保育」	3.96	「教育保育の配慮事項」	4.38	「健康・安全」	4.55	「子育ての支援」	4.28	「職員の資質向上」	4.11
	データ表																																																
	内容	項目数	平均																																														
	「乳児保育」	15	4.53																																														
	「3歳未満児保育」	32	4.38																																														
	「3歳以上児保育」	53	3.96																																														
	「教育保育の配慮事項」	16	4.38																																														
	「健康・安全」	29	4.55																																														
	「子育ての支援」	18	4.28																																														
「職員の資質向上」	9	4.11																																															
計	172	4.27																																															
項目	平均																																																
「乳児保育」	4.53																																																
「3歳未満児保育」	4.38																																																
「3歳以上児保育」	3.96																																																
「教育保育の配慮事項」	4.38																																																
「健康・安全」	4.55																																																
「子育ての支援」	4.28																																																
「職員の資質向上」	4.11																																																
総合 評価	<p>事業計画の目標として、子どもたちとゴミ拾いが実現できたことで環境への意識が深まった。子どもたちも、主体的にゴミ拾いに行きたいと発信することも増え、環境問題への興味・関心へと深まってきた。今後は、併設している生活介護事業所と共にゴミ拾いを実施するなどの目標を立てながら、地域にお返しができるよう、環境にも意識した活動を行っていききたい。</p>																																																

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
職員・職員の家族との「信頼」の構築	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な個別面接や、会議等で職員に意見を求めるなど、意欲ある職場環境づくりの推進 ケース会議などで自分の意見を発言するなど、自己発信の場を設けたり、職員の個別面談を実施する（年2回）
地域の学校との「信頼」の構築	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事への参加や、園（施設）行事・自己評価事業への招待等、“顔と顔の見える関係（世間話ができる関係）づくり”に努め、相互理解を図る 地域の学校行事に参加したり、園の行事に招待したりするなど交流を深める（年3回以上）
地域との「信認」の構築	<ul style="list-style-type: none"> 地域の環境問題に対する取り組みの実践 園周辺のごみ拾いから地域の環境問題への意識を高め、継続して行っていく（月に2回5歳児保育で実施）