

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

| 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価 | | | | |
|----------------------------|--|------|------|--------|
| データ 分析 表 | データ表 | | | データグラフ |
| | 内容 | 項目数 | 平均 | |
| | 「乳児保育」 | 15 | 4.27 | |
| | 「3歳未満児保育」 | 32 | 4.25 | |
| | 「3歳以上児保育」 | 53 | 4.21 | |
| | 「教育保育の配慮事項」 | 16 | 4.13 | |
| | 「健康・安全」 | 29 | 4.48 | |
| | 「子育ての支援」 | 18 | 4.50 | |
| | 「職員の資質向上」 | 9 | 4.00 | |
| 計 | 172 | 4.28 | | |
| 総合 評価 | <p>子どもたちの主体性を引き出すための職員の言葉掛けが、とても良く丁寧な保育を行えている。若い職員が多い中ではあるが、職員の成長を感じる。地域の方や祖父母を子どもたちが招待し行った敬老会や、名谷小学校の学習園をお借りし地域の方にサポートいただき実現できたさつま芋の苗植え、ママパパたのしみコンサートで保護者の方を招待するなど、5歳児が小さなイベントではあるが、主体的に計画して行ったことが実行でき達成感に繋がった。</p> | | | |

事業計画（今年度の重点目標）

| 項目 | 内容 |
|--------------|---|
| 健全な職場環境の確立 | 定時退勤に協力し合い、定時で帰る日を設定する（週1回） |
| 施設の地域への開放と活用 | 園庭開放のポスター作成と掲示を行う 花の森ジョーカーレ（プロジェクト参加型体験保育）の開催をポスター掲示で発信し、地域の方に興味を持っていただく |
| 学校との相互理解 | 小学校に向けて TC の際など園からの案内を行う（年1回） 小学校との交流事業に参加し、相互理解に努める |