

## 自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																																																	
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>32</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>16</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>17</td> <td>4.12</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>6</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>168</td> <td>4.54</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.93	「3歳未満児保育」	32	4.75	「3歳以上児保育」	53	4.62	「教育保育の配慮事項」	16	4.31	「健康・安全」	29	4.48	「子育ての支援」	17	4.12	「職員の資質向上」	6	3.83	計	168	4.54	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">データグラフ</th> <th>0.00</th> <th>2.00</th> <th>4.00</th> <th>6.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.93</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.75</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.62</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.31</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.48</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.12</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>3.83</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>	データグラフ		0.00	2.00	4.00	6.00	「乳児保育」	4.93					「3歳未満児保育」	4.75					「3歳以上児保育」	4.62					「教育保育の配慮事項」	4.31					「健康・安全」	4.48					「子育ての支援」	4.12					「職員の資質向上」	3.83				
	データ表																																																																																
	内容	項目数	平均																																																																														
	「乳児保育」	15	4.93																																																																														
	「3歳未満児保育」	32	4.75																																																																														
	「3歳以上児保育」	53	4.62																																																																														
	「教育保育の配慮事項」	16	4.31																																																																														
	「健康・安全」	29	4.48																																																																														
	「子育ての支援」	17	4.12																																																																														
	「職員の資質向上」	6	3.83																																																																														
計	168	4.54																																																																															
データグラフ		0.00	2.00	4.00	6.00																																																																												
「乳児保育」	4.93																																																																																
「3歳未満児保育」	4.75																																																																																
「3歳以上児保育」	4.62																																																																																
「教育保育の配慮事項」	4.31																																																																																
「健康・安全」	4.48																																																																																
「子育ての支援」	4.12																																																																																
「職員の資質向上」	3.83																																																																																
総合 評価	<p>心地の良い暮らし、主体的な活動ができる環境を心掛け、定期的な見直しをする中で、職員自身の気づきや振り返りの機会も増え、よりよい環境への意識が高まったように感じる。養護についても深く考えさせられる年となり、一人一人のこどもの尊厳を守る対応について、職員間で検証し、話し合い、定期的な振り返りを実施してきた。この二点に関する振り返りと改善は、今後も継続して取り組み、対話を重ねることで、職員及び保育の質の向上に繋げていきたいと思う。</p> <p>また、コロナウイルスへの対応緩和に伴い、今後更に、保護者の方や地域の方、関係機関の方々と協同しながら、子どもを中心とした地域の福祉施設として、その役割が果たせるよう努めていきたい。</p>																																																																																

## 事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
職員・職員の家族との「信頼」の構築	<p>－意欲ある職場環境－</p> <p>個別面談を実施し、それぞれが得意とする分野で活躍できるような役割分担や、環境を考慮していく（年2回）</p>
子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	<p>－虐待を発生させない体制づくり－</p> <p>グループ毎に、チェックリストを活用した『人権擁護』についての振り返り、見直しの機会を持つ（2回/年）</p>
地域との「信認」の構築	<p>－施設の地域への開放と活用－</p> <p>地域に向けた事業や、見学会などを企画し、地域の方を招待する（1回/年）</p>