

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																	
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>32</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>16</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>172</td> <td>4.74</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.93	「3歳未満児保育」	32	4.81	「3歳以上児保育」	53	4.60	「教育保育の配慮事項」	16	4.50	「健康・安全」	29	4.90	「子育ての支援」	18	4.78	「職員の資質向上」	9	4.72	計	172	4.74	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">データグラフ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.72</td> </tr> </tbody> </table>	データグラフ		「乳児保育」	4.93	「3歳未満児保育」	4.81	「3歳以上児保育」	4.60	「教育保育の配慮事項」	4.50	「健康・安全」	4.90	「子育ての支援」	4.78	「職員の資質向上」	4.72
	データ表																																																
	内容	項目数	平均																																														
	「乳児保育」	15	4.93																																														
	「3歳未満児保育」	32	4.81																																														
	「3歳以上児保育」	53	4.60																																														
	「教育保育の配慮事項」	16	4.50																																														
	「健康・安全」	29	4.90																																														
	「子育ての支援」	18	4.78																																														
「職員の資質向上」	9	4.72																																															
計	172	4.74																																															
データグラフ																																																	
「乳児保育」	4.93																																																
「3歳未満児保育」	4.81																																																
「3歳以上児保育」	4.60																																																
「教育保育の配慮事項」	4.50																																																
「健康・安全」	4.90																																																
「子育ての支援」	4.78																																																
「職員の資質向上」	4.72																																																
総合 評価	<p>今年度は担当部署や全体での職員会議、環境の見直しの機会を定期的に持つことができ、職員間の情報の共有や協同性を高めることができた。更に質の向上や安全性の向上、環境の見直し等、現存する仕組みを見直し活かしながら、全職員で協同して取り組むことができた。今年度の取組を土台として、さらに子どもも大人も、主体性を持ち充実した日々を送ることで、人やモノへの関わりが豊かになるよう努めていきたい</p>																																																

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
こども・子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	<p>〔受容的環境の確立〕 人的・物的両面において、受容的環境を確立し、子ども・高齢者・障害者が信頼感と安心感を持って生活出来ているかの検証・改善と報告</p> <p>子どもや保護者に寄り添った物的環境・人的環境が適切に提供できているかを、自己評価および園内研修を通して確認し、改善・見直しを行う（前期2回、後期2回）</p>
こども・高齢者・障害者との「信任」の構築	<p>〔災害対策〕 非常災害に対する個別の計画を整備し、それに基づく実効性ある訓練の実施</p> <p>計画に基づく想定訓練を実施し、その振り返りを通して、非常災害に関する個別計画・マニュアル・BCPを見直すとともに、職員への周知を徹底する（前期1回、後期1回）</p>
地域との「信認」の構築	<p>〔施設の地域への開放と活用〕 「地域共生社会の実現」につながるコミュニティ強化を目的に施設開放・活用・イベントの開催等の地域開かれた取り組みの積極的な実践</p> <p>担当委員を中心に、福祉相談や清掃活動の取り組みに加え、地域の方々との交流会やイベントを開催する（前期1回、後期1回）</p>