

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																	
データ 分析 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>31</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>16</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>171</td> <td>4.12</td> </tr> </tbody> </table>		データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.47	「3歳未満児保育」	31	3.77	「3歳以上児保育」	53	4.09	「教育保育の配慮事項」	16	4.44	「健康・安全」	29	4.00	「子育ての支援」	18	4.22	「職員の資質向上」	9	4.44	計	171	4.12	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">データグラフ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.44</td> </tr> </tbody> </table>	データグラフ		「乳児保育」	4.47	「3歳未満児保育」	3.77	「3歳以上児保育」	4.09	「教育保育の配慮事項」	4.44	「健康・安全」	4.00	「子育ての支援」	4.22	「職員の資質向上」	4.44
	データ表																																																
	内容	項目数	平均																																														
	「乳児保育」	15	4.47																																														
	「3歳未満児保育」	31	3.77																																														
	「3歳以上児保育」	53	4.09																																														
	「教育保育の配慮事項」	16	4.44																																														
	「健康・安全」	29	4.00																																														
	「子育ての支援」	18	4.22																																														
	「職員の資質向上」	9	4.44																																														
計	171	4.12																																															
データグラフ																																																	
「乳児保育」	4.47																																																
「3歳未満児保育」	3.77																																																
「3歳以上児保育」	4.09																																																
「教育保育の配慮事項」	4.44																																																
「健康・安全」	4.00																																																
「子育ての支援」	4.22																																																
「職員の資質向上」	4.44																																																
総合 評価	<p>継続した評価により、統制された教育保育の理念、方針を基盤に職員が園児の成長の仕組み（発達過程）とよりよい援助を理解した上での、自分たちの援助が適切か間違った方向に捉えていないかを軌道点検する必要性として、自己点検が効果的に生かされていた。その中での主体的、対話的で深い学びのためにプロジェクト保育を実践しているが今年度は保育士が何をすればいいかに迷いがあり消極的な面が見られた。課題として日々学び、互いに質の高い、良い方向へ導くチーム作り、関係性（信頼感・安心感・自尊感情・他者承認）を大切に、園児へのよりよい質の高い援助力を園全体で上げていく事を目指していくよう職員全員努めていく必要がある。</p>																																																

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
見える化・魅せる化	<p>地域に対して法人・施設情報の提供やサービス内容の説明、開かれた（情報開示・提供・公表）仕組みづくりの推進等、地域との関りを強化する。</p> <p>信頼を築くことを目的に、日頃からの安全性を高めるための取り組み、保育内容等を掲示、発信し見える化に努める</p>
環境問題への配慮	<p>サステイナブルな社会やSDGsについての考えを深め、地域や保護者に理解を得ながら、子どもたちが日常的に主体的に参画できる機会を作っていく。</p>
健全な職場環境の確立	<p>ワークライフバランスを意識した職場環境づくりに努めると共に、意欲的に取り組める主体性のある職場づくりの推進、確立していく。</p>