

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価																																																
データ分析表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">データ表</th> </tr> <tr> <th>内容</th> <th>項目数</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>15</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>32</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>53</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>16</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>29</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>18</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>9</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>172</td> <td>4.78</td> </tr> </tbody> </table>	データ表			内容	項目数	平均	「乳児保育」	15	4.93	「3歳未満児保育」	32	4.94	「3歳以上児保育」	53	4.62	「教育保育の配慮事項」	16	4.94	「健康・安全」	29	4.69	「子育ての支援」	18	4.89	「職員の資質向上」	9	4.78	計	172	4.78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「乳児保育」</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>「3歳未満児保育」</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>「3歳以上児保育」</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>「教育保育の配慮事項」</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>「健康・安全」</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>「子育ての支援」</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>「職員の資質向上」</td> <td>4.78</td> </tr> </tbody> </table>	項目	平均	「乳児保育」	4.93	「3歳未満児保育」	4.94	「3歳以上児保育」	4.62	「教育保育の配慮事項」	4.94	「健康・安全」	4.69	「子育ての支援」	4.89	「職員の資質向上」	4.78
データ表																																																
内容	項目数	平均																																														
「乳児保育」	15	4.93																																														
「3歳未満児保育」	32	4.94																																														
「3歳以上児保育」	53	4.62																																														
「教育保育の配慮事項」	16	4.94																																														
「健康・安全」	29	4.69																																														
「子育ての支援」	18	4.89																																														
「職員の資質向上」	9	4.78																																														
計	172	4.78																																														
項目	平均																																															
「乳児保育」	4.93																																															
「3歳未満児保育」	4.94																																															
「3歳以上児保育」	4.62																																															
「教育保育の配慮事項」	4.94																																															
「健康・安全」	4.69																																															
「子育ての支援」	4.89																																															
「職員の資質向上」	4.78																																															
総合評価	<p>新型コロナウイルス感染症が感染症法上で5類に位置付けられたこともあり、改めて、“多様な人との関わり”を意識しながら、教育・保育を進めてきた。ボランティアの方々や、就労支援やデイの利用者の方々、保護者の皆様にも様々な面で教育・保育に参画いただき、気持ちを受け止めてもらったり、成長を喜んでいただいたりし、自信を培っていく子どもたちの様子が印象的であった。保育者一人ひとりの自己評価や、園としての自己評価において振り返り、課題として浮かんできたことの一つひとつを丁寧に受け止め、よりよい環境づくりを目指していきたい。</p>																																															

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
こども・子ども・高齢者・障害者との「信任」の構築	<p>〔自己決定と選択の尊重〕 子どもや高齢者・障害者にとって選択できる環境や選択肢が提示されるなど、「自己決定」が尊重される仕組みや環境づくりの実践及び検証・報告</p> <p>ねらいを持った環境構成の中、個々の自己決定が尊重されているかどうかを見直す、施設評価で見えた弱みに対し、会議で振り返り語り合う時間を持つ（年3回）</p>
保護者との「信頼」の構築	<p>〔保護者、地域への説明〕 法人が提供する保育・介護・障害福祉サービス内容について、保護者や地域住民等に対して説明する機会を設ける</p> <p>保育方針に沿った実践の事例集を作成し、保護者や地域の方と共有する（年1回）</p>
地域との「信認」の構築	<p>〔施設の地域への開放と活用〕 「地域共生社会の実現」につながるコミュニティ強化を目的に施設開放・活用・イベントの開催等の地域開かれた取り組みの積極的な実践</p> <p>学習支援の事業を地域に向けて発信、定期的に行い、地域に浸透させていく（年12回）</p>