## 自己評価 (前年度)

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価					
デ	データ表			データグラフ 0.00 2.00 4.00 5.00	
	内容	項目数	平均		
J	「乳児保育」	15	5.00	「乳児保育」 5.00	
タ	「3歳未満児保育」	26	4.73	「3歳未満児保育」 4.73	
	「3歳以上児保育」	53	4.66	「3歲以上児保育」 4.66	
分	「教育保育の配慮事項」	16	4.69	「教育保育の配慮事項」 4.69	
1.~	「健康・安全」	29	4.69	「健康・安全」 4.69	
析	「子育ての支援」	18	4.17	「子育ての支援」 4.17	
表	「職員の資質向上」	8	3.88	「職員の資質向上」 3.88	
10	計	165	4.62	5.00	
総	今年度は養護を中心に話し合いをする中で、それぞれの職員の学びの年となっ				
合	た。教育・保育の環境づくりや見える化を他施設から学び刺激を得ることで、自				
評	施設の質向上へと繋がったと感じる。更なる養護を大切にした教育を意識しなが				
価	ら、プロジェクト保育を展開していきたい。				
	また、自園の弱みである地域との関わりを深めていき、地域貢献に尽力していく				
	ことを目標とする。				

## 事業計画 (今年度の重点目標)

項目	内 容			
36.こども・子ども・	・普段の生活に関するアンケートをとり、保護者の率直な意見			
高齢者・障害者との	の検証を図る			
「信任」の構築	・引き続き子ども達が安心して過ごせるよう子どもの人権を尊			
	重していく			
38.地域との「信認」	・福祉センターとの継続的な関わりを行う			
の構築				
38.地域との「信認」	・月に1回、5歳児保育の際に地域のゴミ拾いを行う			
の構築	・SDGs についての情報を園内に掲示し、社会問題について園			
	全体で考える機会を設ける			