

自己評価（前年度）

※「幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく自己評価」のチェック項目を用いて自己評価しています

データ表			データグラフ	
内容	項目数	平均		
「乳児保育」	15	5.00	「乳児保育」	5.00
「3歳未満児保育」	26	4.54	「3歳未満児保育」	4.54
「3歳以上児保育」	53	5.00	「3歳以上児保育」	5.00
「教育保育の配慮事項」	15	4.47	「教育保育の配慮事項」	4.47
「健康・安全」	29	4.38	「健康・安全」	4.38
「子育ての支援」	18	4.17	「子育ての支援」	4.17
「職員の資質向上」	9	3.56	「職員の資質向上」	3.56
計	165	4.60		

総合評価	<p>こども一人ひとり個々との関わりを大切に、気持ちに寄り添った丁寧な関わりを大切にしてきた。こどもの考えや思いを姿や仕草・表情から読み取り、「やってみたい」「これはどうなるかな」の気持ちから遊びに向き合うことへとアプローチしてきた。来年度は一つの事柄に対して、じっくり探求する時間を大切にこどもの没頭する姿を引き出していきたい。</p> <p>コロナ禍において、こども・保護者・職員、どの関わりにおいてもコミュニケーションの重要性を改めて感じた。できることの中で最大限の努力をしながら、互いを認め合い励まし合う、より良い関係を築いていきたい。</p>
------	--

事業計画（今年度の重点目標）

項目	内容
保護者との「信頼」の構築	ブレインにて保護者にいただいた心温まるご意見を発信する（月1回）
地域との「信認」の構築	5歳児活動のゴミ拾いを定期的実施する（年10回） 資源回収プロジェクトを発足し、近隣コープに資源を持って行く（年12回）
地域の学校との「信頼」の構築	園庭の提供を千代が丘小学校に提案し、小学校に向けて園の案内を行う（年1回）