

■ 本人支援の5領域

【本人支援】は子どもの成長発達の側面から5領域にまとめられ、これらの支援内容はお互いに関連したり、重なり合ったりしています。

健康・生活

【心身の健康状態の把握】 日常の健康観察・毎日の体温測定

【健康の増進】 運動・ストレッチ・集団、個別での運動プログラム

【基本的生活スキルの獲得】 食事・衣類の着脱・排泄等の支援・整理整頓の支援

【構造化等による生活環境】 わかりやすい時間や空間の構造化

【日常生活の充実と自立支援のための活動】 挨拶・基本的生活習慣の獲得等

運動・感覚

【姿勢と運動・動作の向上】 体幹トレーニング・姿勢の保持

【姿勢と運動・動作の補助的手段の活動】 運動遊び・リトミック・楽器遊び等

【身体移動の能力向上】 追いかっこ等のゲーム遊び・散歩等

【感覚の特性】 感覚の過敏・鈍麻への対応・感覚の理解

認知・行動

【感覚や認知の活用】 五感、バランスを使った遊び等

【知覚から行動への認知過程の発達】 粘土・水遊び・楽器・感覚遊び等

【認知や行動への手掛かりとなる概念の形成】

ブロック・ボール遊び・具体的な指示・手順書・プログラム等の掲示

【数量、大小、色などの習得】 再現遊び、買い物、表現活動等

【認知への偏り、行動障害への予防及び対応】

適切な行動の形成・認知の偏りへの配慮・保護者との共通理解・季節の変化への興味等の感性の形成

■ 4つの基本活動

「日常生活の充実と自立支援のための活動」「多様な遊びや体験活動」「地域交流の活動」「こどもが主体的に参画できる活動」の4つの基本活動を組み合わせて支援を行います。

言語・コミュニケーション

【言語の活用と形成】 絵本の読み聞かせ・しりとりや再現遊びでの

言葉のやりとり・振り返りでの発表等

【指差し、身振り、サイン等の活用】 気持ちの表出

【人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上】

SST・こども園との日常的な関わり等多様な関わりの機会

【非言語コミュニケーションの活用】 指差し・身振り・サイン・絵カード

【読み書き能力の向上のための支援】 学習支援・ポートフォリオの作成等

【言語に特性がある児への対応】

絵カード・筆談や文字カードの活用

人間関係・社会性

【アタッチメントの形成】 スキンシップ遊び等

【模倣行動への支援】 役割遊び・再現遊び等

【一人遊びから協働遊びへの支援】

ルールのある遊び・プロジェクト活動等

【自己理解とコントロールのための支援】

集団活動で気持ちのコントロール・振り返り・ポートフォリオ作成

【集団参加への支援】 分かりやすいルール説明・地域活動への参加

(別紙) 心の森 本人支援の内容

